

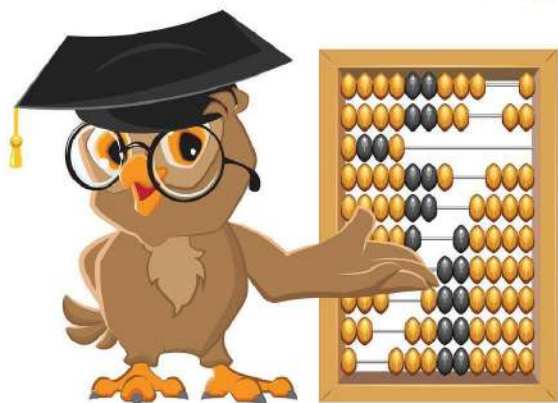
Учите осознанным покупкам:

- Привлекайте ребёнка к покупке товаров и объясняйте, почему вы выбираете тот или иной товар, качество, стоимость и необходимость покупок. Обсуждайте, сколько товаров купить;
- Покажите способы оплаты (наличными и картой), обсудив их преимущества.



Воспитывайте чувство ответственности и сочувствия:

- Объясните ребёнку, что некоторые вещи стоят дорого, и покажите, сколько денег тратится на испорченные или ненужные вещи;
- Заведите традицию благотворительности - участвуйте в благотворительных акциях всей семьёй и объясните важность помощи другим.



Рекомендуем почитать совместно с детьми:



Васин, Дмитрий Валентинович.

Деньги и бизнес для детей : [для мл. шк. возраста] / Дмитрий Васин ; [ил. Большаковой Д. А.]. - Москва : Эксмо, 2022. - 125, [2] с. : цв. ил. - (Детские путеводители. Всегда на каникулах). 7+.

Конотоп, Андрей Борисович.

Бизнес [Текст] : [для среднего школьного возраста : 6+] / [Конотоп Андрей Борисович, Никишин Владимир Олегович ; худож. О. В. Барвенко и др.]. - Москва : РОСМЭН, 2015 - 95 с. : цв. ил. - (Лучшее-детям. Знак качества) (Детская энциклопедия РОСМЭН).

Приглашаем вас посетить нашу Центральную городскую библиотеку!

Наш адрес: ул. Школьная, 47

Телефон: 8 (83334) 7-45-56

сот. 8 922 666 91 83

Сайт: <https://vp-biblioteki.ru> Группа Вконтакте:



Составитель: Опарина А.В.

МБУК «Вятскополянская ГЦБС»
Центральная городская библиотека

18+

БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Финансовая грамотность дошкольника»



г. Вятские Поляны
2025

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Финансовая грамотность – это умение принимать взвешенные решения, связанные с деньгами. Научить ребёнка основам финансовой грамотности очень важно, так как это поможет ему в будущем. Чтобы ребёнок легко освоил эту тему, нужно дать ему знания о деньгах и помочь правильно к ним относиться.

Вот несколько шагов, которые помогут вам в этом:



Объясните, что такое деньги:

- В возрасте 5–6 лет начните объяснять ребёнку, что такое деньги и для чего они нужны – например, для покупки игрушек, продуктов, билетов в кино;
- Рассмотрите с ним монеты разного достоинства и обсудите, что означают цифры на них;
- Поговорите о том, что нельзя купить за деньги.



Покажите связь между деньгами и трудом:

- Расскажите ребёнку о своей работе и объясните, как труд связан с получением денег;
- Во время прогулок обращайте внимание на людей разных профессий (водителей, полицейских, продавцов) и обсуждайте их роль в обществе;
- Если есть возможность, возьмите ребёнка с собой на работу, познакомьте с коллегами и покажите важность труда каждого человека;
- Объясните, что происхождение денег, материальный достаток связывается с трудом.



Используйте игры и практические занятия:

- Играйте с ребёнком в игры, которые помогут понять ценность денег, например, «Приоритеты», «Найди дешевле», «Планируем бюджет», «Купи сам»;
- Играйте в «Монополию» или другие игры, где нужно зарабатывать и распоряжаться деньгами;



Вводите понятие карманных денег:

- Начните выдавать ребёнку карманные деньги – пусть это будет небольшая сумма, которую он сможет получать еженедельно;
- Позвольте ему самостоятельно распоряжаться этими деньгами, чтобы он понял, как быстро они могут закончиться (ценность денег);
- Научите его пользоваться копилкой или маленьким кошельком, чтобы он учился копить. Затем вместе подсчитывайте накопленное и обсуждайте, что можно купить на эти деньги.

Ознакомьте с семейным бюджетом:

- Расскажите, откуда берутся деньги в семье и на что они тратятся. Используйте наглядные примеры для объяснения распределения бюджета (например, дольки апельсина или детали Lego);
- Покажите, какие расходы являются обязательными, а какие можно отложить или не покупать.

Семейный бюджет

ДОХОДЫ

- зарплата мамы и папы
- пенсия бабушки и дедушки
- пособие
- стипендия

РАСХОДЫ

- налоги
- оплата жилья
- продукты питания
- лечение
- обучение
- товары и услуги
- отдых

